

Eine Einführung zu den Wasserforschern

Dauer etwa: 1 Std.



WISSEN UND VERSTEHEN

- Wissen: Der globale Wasservorrat ist verschiedenen Bedrohungen ausgesetzt.
- Verstehen: Die möglichen globalen und lokalen Auswirkungen der Bedrohungen.
- Verstehen: Die Geschichte der Wasserforscher und wie das Programm funktioniert.

ZEITPLAN	DIE MISSION	WAS DU BRAUCHST
5 Min.	Zeige den SchülerInnen die Animation zur Aufgabe der Wasserforscher. (Ist dies nicht möglich, könnt ihr euch den Abschnitt „Deine Aufgabe“ auf der Expeditionskarte ansehen .)	Animation (oder Expeditionskarte)
10 Min.	Diskussion: Welchen Bedrohungen ist das Süßwasser ausgesetzt? Wie sind Menschen/Tiere/Lebensräume davon betroffen? Was könnte passieren, wenn die Bedrohungen nicht angegangen werden? Was wisst ihr über Bedrohungen eures örtlichen Süßwassers?	
5 Min.	Erstellt als Gruppe einen Avatar für die Website, falls noch nicht vorhanden. Zeige der Gruppe den Abschnitt zum Wasserforscherwertekodex auf der Expeditionskarte. Besprecht die einzelnen Werte: Verstehen die SchülerInnen, was gemeint ist? Was ist daran wichtig? Fällt ihnen ein Beispiel zu einer Situation ein, in der sie den Wert bereits demonstriert haben? (Falls die Gruppe die Begriffe und Werte nicht kennt, verwende den Wertebesprechungsbogen und stelle der Klasse ausgewählte Fragen, die in Kleingruppen besprochen werden sollen.)	Wasserforscherwertebogen (Wertebesprechungsbogen)
15 Min.	Seht euch den Abschnitt zur Teamarbeit auf der Expeditionskarte an. Besprecht , wie die Gesamtgruppe sich in kleinere Teams aufteilen kann. Erforscht mögliche Teamarbeitsmodelle. Wählt ein Modell und bestimmt verschiedene Rollen und Verantwortlichkeiten.	Teamworkinformationen (und Rollenkarten)
15 Min.	Zeige der Gruppe die Vorderseite der Expeditionskarte. Vergewissere dich, dass die Schüler die einzelnen Teile verstanden haben. Seht euch das Prozessflussdiagramm an und besprecht die Reise der Wasserforscher. Wählt dann die erste Aktion aus, die ihr durchführen wollt.	Expeditionskarte

